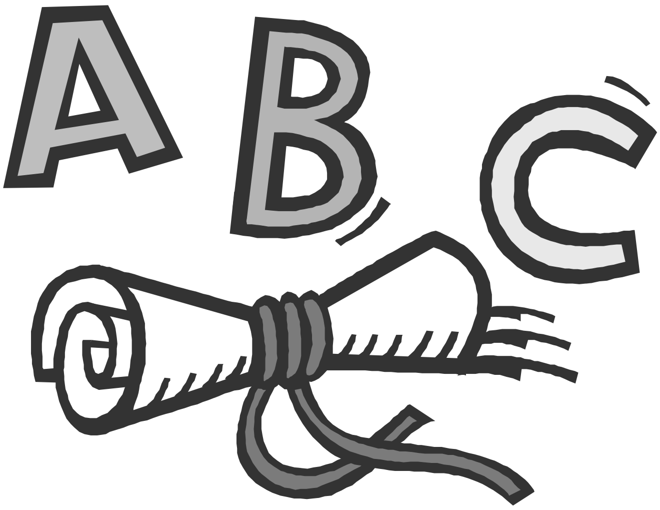
*

Sterlessen



Lesbrief 2. Het Nederlandse schoolsysteem

Yusuf heeft oorpijn. Zijn moeder neemt hem mee naar de huisarts. Terwijl de huisarts Yusuf onderzoekt praten ze over wat Yusuf later wil worden. Hij zit nu nog op de basisschool, maar nadat hij de middelbare school heeft afgemaakt wil hij studeren voor dokter.

Wat leert u in deze les?

- Informatie over het Nederlandse schoolsysteem begrijpen.
- Praten over uw eigen opleiding.
- Praten over de toekomst.

Succes!

Deze lesbrief is ontwikkeld in opdracht van de Gemeente Den Haag.

HET GESPREK

Opdracht 1. Lees het gesprek (deel 1)
U kunt het gesprek ook beluisteren via de website.

Het Nederlandse schoolsysteem

Zaineb is met haar zoon Yusuf bij de huisarts. Yusuf heeft pijn aan zijn oor. Ze praten ook over de toekomst van Yusuf. Wat wil Yusuf later worden?

Huisarts:	Zo, laat mij maar eens kijken in je oor. Dat doe ik met een apparaatje. Vind je het eng?
Yusuf:	Nee.
Zaineb:	Hij wil later ook dokter worden.
Huisarts:	Echt waar, wil jij ook dokter worden? Vertel eens, hoe oud ben je?
Yusuf:	Bijna 12.
Zaineb:	Hij zit nog op de basisschool. Maar al vanaf dat hij in groep 1 zit, wil hij dokter worden.
Huisarts:	Zozo, dat is niet niks. En in welke groep zit je nu?
Yusuf:	Ik zit nu in groep 8. Ik ga volgend jaar naar de middelbare school.
Huisarts:	En weet je al naar welke school je gaat? Je kan niet met elke school dokter worden, dat weet je hè?
Yusuf:	Ja, ik wil naar het vwo, en dan als ik 18 jaar ben naar de universiteit om dokter te worden. Maar dat is wel moeilijk.
Zaineb:	Ik hoop dat het lukt. De leraren op school zeggen dat hij wel goed kan leren.
Huisarts:	Dat zou natuurlijk het mooiste zijn, als je zo graag dokter wil worden. Maar ook met andere scholen kun je later mensen helpen met hun gezondheid, wist je dat?
Yusuf:	Wat dan?
Huisarts:	Nou, stel nou dat het vwo niet lukt. Dan kun je naar de havo en daarna als je 17 bent een hogere beroepsopleiding volgen. Dan kan je bijvoorbeeld verpleegkundige worden in een ziekenhuis. En er zijn ook veel kinderen die op een vmbo school zitten. Daar kan je al als je 15 of 16 jaar bent kiezen voor een beroepsopleiding, bijvoorbeeld doktersassistent of mensen thuis helpen in de Thuiszorg.
Zaineb:	Zie je nou wel, Yusuf, er zijn veel mogelijkheden.
Yusuf:	Maar Thuiszorg is toch niet hetzelfde als dokter worden? Ik wil dókter worden.
Huisarts:	Gelijk heb je, je moet niet al meteen opgeven.

Zaineb:	Hij is zo zenuwachtig dat hij misschien niet goed genoeg is! Hè Yusuf?
Yusuf:	Ja, het is best moeilijk. Er zijn veel kinderen die dokter willen worden. Ik weet niet of ik het haal.
Huisarts:	Weet je wat? Je gaat gewoon goed je best doen op school. Daar begint het mee. En als je geslaagd bent voor de middelbare school, ga je kijken welke opleiding je gaat doen.
Yusuf:	Ja…
Huisarts:	Maar ik heb vertrouwen in je: je wilt zó graag dokter worden, dat het je vast ook zal lukken.
Zaineb:	Ik ben het met de dokter eens: je kan goed leren, je wil graag en je doet flink je best op school. Meer kun je niet doen. De tijd zal het leren.
Huisarts:	En nu ga ik in je oor kijken. Hou je hoofd maar even scheef.

DE WOORDEN

Opdracht 2. Lees de woorden.

Lees de woorden hieronder. Zoek de woorden op in het gesprek op pagina 2 en 3. Zet een streep onder de woorden in de tekst.
U kunt de woorden ook beluisteren via de radioles op de website.

□ **vanaf**

Als je **vanaf** je vierde jaar op school zit, dan ben je naar school gegaan toen je vier jaar was en daarna ben je elk jaar naar school gegaan. Als je vanaf het strand naar huis loopt, dan begin je te lopen op het strand en je loopt net zo lang door tot je bij je huis bent.
Bijvoorbeeld: Al **vanaf** mijn 12^e^ lees ik heel veel.

□ **de basisschool**

De basisschool is de school waar alle kinderen tussen 4 jaar en 12 jaar naartoe gaan. Vóór de **basisschool** kunnen kinderen naar de kinderopvang gaan. Na de basisschool gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs.
Bijvoorbeeld: Op de **basisschool** leren kinderen lezen en rekenen, maar ook over geschiedenis en de natuur.

□ **de middelbare school**

De **middelbare school** is de school waar kinderen naartoe gaan als ze 12 of 13 jaar oud zijn. Soms zitten ze tot hun 16^e^ jaar op de middelbare school en op sommige scholen zitten de kinderen tot ze 18 zijn.
Bijvoorbeeld: Op de **middelbare school** krijgen de leerlingen verschillende vakken, bijvoorbeeld Engels en wiskunde.
Een ander woord voor de middelbare school is: het voortgezet onderwijs.

□ **de beroepsopleiding**

Een beroepsopleiding is een school waar de leerlingen een beroep leren, zoals automonteur, doktersassistent of kok. Voor de meeste **beroepsopleidingen** moeten leerlingen ten minste 16 of 17 jaar oud zijn.
Bijvoorbeeld: Mijn dochter doet eerst het vmbo, daarna gaat ze een **beroepsopleiding** voor secretaresse doen.

De woorden gaan verder op de volgende pagina.

□ **een diploma halen**

Als je **een diploma haalt**, dan heb je je examen goed gedaan. Wat je weet en wat je kunt is goed genoeg. Je krijgt dan een diploma.

Bijvoorbeeld: Ik heb **mijn diploma gehaald**! Ik ben zo blij!

□ **je best doen**

Als je **je best doet** op school, dan werk je heel hard voor school. Je doet altijd je huiswerk, let goed op en zorgt dat je goed leert.

Bijvoorbeeld: **Ik doe mijn best** om zo goed mogelijk Nederlands te leren.

□ **slagen**

Als je **slaagt** voor een examen, dan heb doe je je examen goed. Wat je weet en wat je kunt is goed genoeg. Als je geslaagd bent voor je examen, krijg je een diploma.

Bijvoorbeeld: Als je **slaagt** voor je rijexamen, mag je in mijn auto rijden.

Een ander woord voor slagen voor je examen is: je diploma halen

□ **vertrouwen hebben in (iemand of iets)**

Als je **vertrouwen hebt** in de toekomst van je kind, dan geloof je dat het goed gaat met je kind als hij volwassen is. Als je vertrouwen hebt in je rijexamen, dan geloof je dat je je rijexamen zal halen.

Bijvoorbeeld: **Ik heb er vertrouwen in** dat ik deze baan zal krijgen, want het gesprek met de chef ging heel goed.

□ **lukken**

Als het **lukt** om elke dag te sporten, dan sport je elke dag, ook als je weinig tijd hebt of geen zin. Als het je lukt om te slagen voor je examen, dan ben je voor het examen geslaagd.

Bijvoorbeeld: Ik heb alle boeken goed geleerd en ik begrijp alles, dus ik denk dat mijn examen halen wel gaat **lukken**.

Tip: Wilt u meer woorden leren over een speciaal onderwerp? Zoek dan naar een informatietekst over dat onderwerp, bijvoorbeeld in de krant, folders, of op internet. Lees de tekst en onderstreep de nieuwe woorden die u interessant lijken. Zoek de betekenis op, en schrijf het woord en de betekenis in uw woordschrift.

VRAGEN BIJ HET GESPREK

Opdracht 3. Waar of niet waar? Zet een kruisje.

		Waar	Niet waar
1.	Yusuf wil later werken in de Thuiszorg.		
2.	Je kunt na de middelbare school altijd naar de universiteit.		
3.	Yusuf weet zeker dat hij dokter kan worden.		
4.	De huisarts heeft vertrouwen in de plannen van Yusuf.		

Kijk voor de antwoorden op pagina 20

HET GESPREK

Opdracht 4. Lees het gesprek (deel 2)

U kunt het gesprek ook beluisteren via de website.

De dokter kijkt in het oor van Yusuf. Wat vindt de dokter leuk om te doen in zijn vrije tijd?

Huisarts:	Oh, ik zie het al. Je trommelvlies is ontstoken. Weet je wat een trommelvlies is?
Yusuf:	Ja... Een beetje.
Huisarts:	Ga maar eens op internet kijken, daar kan je van alles op vinden. Kun je met internet werken?
Yusuf:	Ja, tuurlijk! Ik heb ook laatst mijn broertje geholpen met een spreekbeurt voor school.
Huisarts:	Zo! Da’s knap. En je broertje, wil die ook dokter worden?
Yusuf:	Nee, mijn broertje is een beetje dom. Die kan niet naar het vwo!
Zaineb:	Nou zeg! Je broertje is helemaal niet dom. Maar hij is jonger dan jij, dus hij weet nog niet zo veel.
Huisarts:	Maar ik ben toch slimmer dan hij?
Zaineb:	Weet u wat het is, dokter? Sommige kinderen kunnen heel makkelijk leren, zoals Yusuf, en andere kinderen zijn gewoon veel beter met hun handen. Yusufs broertje kan niet lang stilzitten: die klimt in bomen, is altijd dingen aan het maken en aan het spelen.
Yusuf:	Ja, hij is gek op auto’s.
Huisarts:	Nou, dan zal hij misschien een heel goede automonteur worden. Dan kan hij naar het vmbo en daarna een opleiding voor automonteur volgen.
Yusuf:	Hè bah, je krijgt vieze handen van auto’s. Als ik dokter ben, zal ik geen vieze handen krijgen.
Huisarts:	Oh nee? Weet je Yusuf, wat ik in het weekend doe als ik vrij ben?
Yusuf:	Nou?
Huisarts:	Aan mijn auto sleutelen! Krijg ik lekker vieze handen. Door de week ben ik een dokter voor mensen en in het weekend een dokter voor auto’s! Heerlijk mijn hoofd leegmaken!

DE WOORDEN

Opdracht 5. Lees de woorden.

Lees de woorden hieronder. Zoek de woorden op in het gesprek op pagina 7. Zet een streep onder de woorden in de tekst.
U kunt de woorden ook beluisteren via de radioles op de website.

□ **de spreekbeurt**

Een **spreekbeurt** is een soort verhaal dat een kind op de basisschool moet vertellen aan de klas. Hij vertelt dan in de klas over een onderwerp waar hij veel van weet.

Bijvoorbeeld: Mijn **spreekbeurt** ging over mijn eigen land en over de kleren die wij dragen in mijn land.

□ **slim**

Een **slim** kind is een kind dat heel goed kan leren en goed kan denken.

Bijvoorbeeld: Dit kind is heel **slim**. Hij kan misschien naar het vwo en later aan de universiteit studeren.

□ **met je handen werken**

Als je **met je handen werkt**, dan doe je dingen met je handen of met je lichaam. Je maakt dingen. Je bent bijvoorbeeld timmerman of automonteur.

Bijvoorbeeld: Ik vind het lekker om **met mijn handen te werken**, liever dan de hele dag achter een bureau zitten.

□ **stilzitten**

Als je **stil zit**, dan zit je een lange tijd op dezelfde stoel. Kinderen die veel moeten leren, moeten lang stil kunnen zitten, omdat ze veel tijd nodig hebben voor lezen,en schrijven en leren.

Bijvoorbeeld: Mijn kind kan niet goed **stilzitten**. Na 10 minuten eten wil hij alweer opstaan en spelen.

□ **een opleiding volgen**

Als je **een opleiding volgt**, leer je voor een beroep. Je gaat naar school, je maakt huiswerk en je doet oefeningen, zodat je een beroep leert.

Bijvoorbeeld: Na mijn school ga ik **een opleiding voor doktersassistent volgen**.

De woorden gaan verder op de volgende pagina.

□ **door de week**

<u>Door de week</u> betekent op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en/of vrijdag. Een doordeweekse dag is een dag die niet in het weekend is. Dus geen zaterdag of zondag.

Bijvoorbeeld: Deze winkel is **<u>door de week</u>** open en in het weekend gesloten.

□ **je hoofd leegmaken**

Als je **<u>je hoofd leegmaakt</u>**, dan probeer je even niet te denken. Je gaat bijvoorbeeld iets maken met je handen, je gaat sporten of muziek maken. Als je je hoofd leegmaakt, ontspan je je hoofd. Je wordt rustig.

Bijvoorbeeld: Ik heb alle formulieren ingevuld, ik heb er pijn in mijn hoofd van! Ik ga even lekker naar muziek luisteren om **<u>mijn hoofd leeg te maken</u>**.



Raadsel

Wat is het verschil tussen een tandarts en een schooljuf?

De tandarts zegt mondje open en de juf zegt mondje dicht

VRAGEN BIJ HET GESPREK

Opdracht 6. Waar of niet waar? Zet een kruisje.

		Waar	Niet waar
1.	Yusuf heeft een ontstoken oor.		
2.	Het broertje van Yusuf houdt van spelen.		
3.	Het broertje van Yusuf zit op het vmbo.		
4.	De dokter werkt parttime als automonteur.		

Kijk voor de antwoorden op pagina 20

SAMENVATTING

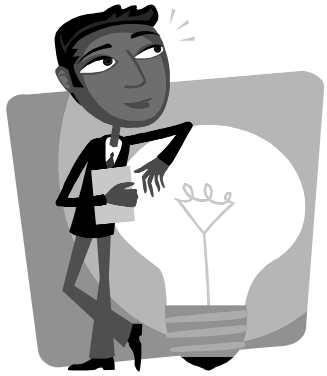


Opdracht 7. Maak een korte samenvatting.

Schrijf in een paar zinnen op waar het gesprek over gaat.
Schrijf alleen de belangrijkste dingen op.

Vraag aan een (taal)vriend of hij uw samenvatting kan controleren.

GRAMMATICA



Opdracht 8. Praten over de toekomst.

We gaan praten over de toekomst.

Kijk naar de volgende zinnen:

1. Ik vier mijn verjaardag dit jaar op een boot.
2. Ik ga mijn verjaardag vieren op een boot.
3. Ik zal u zo snel mogelijk terugbellen.

Deze zinnen vertellen alle drie iets over de toekomst: een moment dat nog gaat komen. Je kunt dus op drie manieren een zin maken die iets zegt over de toekomst:

- *met een 'gewone' zin met een woord van tijd (zin 1)*
- *met 'gaan' (zin 2)*
- *met 'zullen' (zin 3)*

Wat is het verschil tussen de zinnen?

- **Zekerheid**
  - Als u met grote zekerheid weet dat u iets gaat doen, gebruikt u de *tegenwoordige tijd* met een woord van tijd (zoals in zin 1), of maakt u een zin met 'gaan'.
  - Als u *niet* zo zeker weet of iets wel doorgaat, gebruikt u 'zullen'. Misschien gaat het gebeuren in de toekomst.

- **Iets beloven**
  Met *zullen* kunt u ook iets beloven: 'Dat zal ik doen.' betekent: ik beloof dat ik dat ga doen.

- **In een vraagzin: een voorstel doen**
  Zullen wordt ook vaak gebruikt om een voorstel te doen. U vraagt bijvoorbeeld: 'Zullen we dit weekend een fietstocht maken?' of 'Zullen we vanavond pizza eten?'.
  Een antwoord is dan bijvoorbeeld: 'Ja, goed idee. *Laten* we dat doen.'

  De eerste twee zinnen worden het meest gebruikt.
  Zullen wordt vaak gebruikt in formele taalsituaties.

Oefeningen

1. Is dit een belofte of geen belofte? Omcirkel het goede antwoord.

1. Ik zal morgen op bezoek gaan bij mijn oma. belofte / geen belofte
2. Ik zal dat ophalen. belofte / geen belofte
3. Morgen zal het hard gaan regenen. belofte / geen belofte
4. Vanavond ga ik vroeg naar bed. belofte / geen belofte
5. We zullen zien. belofte / geen belofte
6. We gaan het zien. belofte / geen belofte

Kijk voor de antwoorden op pagina 21

2. **Maak zinnen over de toekomst met 'gaan'.**

Voorbeeld:
Ik bak een taart.
Ik ga dit weekend een taart bakken ....(dit weekend)

1. Hij maakt een fietstocht.

   ....(in de zomer)
2. Wij volgen een nieuwe opleiding

   ....(volgend jaar)
3. Ik sport drie keer per week.

   ....(vanaf morgen)
4. Hij helpt me met mijn huiswerk.

   ....(vanavond)
5. Yusuf houdt een spreekbeurt.

   ....(dinsdag)

3. **Maak zinnen over de toekomst met de tegenwoordige tijd + woord van tijd. Vul een woord van tijd in, bijvoorbeeld *straks, vanavond, morgen, etc*.**

1. Het Nederlands elftal voetbalt .... tegen Turkije.
2. Ik kan niet komen. Mijn familie komt .... bij mij op bezoek.
3. Daniël treedt .... op met zijn band. Ga je mee kijken?
4. Ik bel je ....
5. Ik ben te ziek om naar de huisarts te gaan. Hij komt .... op huisbezoek.

4. **Maak beloftes met 'zullen'.**
Let op:
Eén persoon: *zal*. *Meer personen*: *zullen*.

1. Ik doe mijn best.

   ....
2. Hij belt je zo snel mogelijk terug.

   ....
3. We schrijven ons in voor het Staatsexamen NT2.

   ....
4. U ontvangt het geld binnen een week op uw rekening.

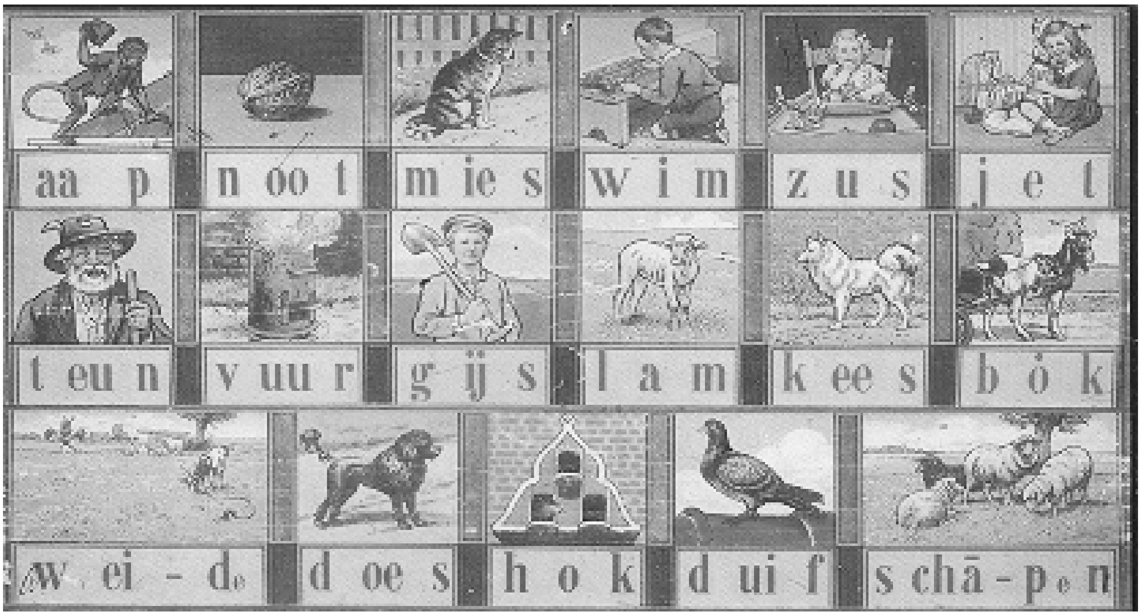
   ....
5. Ik doe mijn familie de groeten van u.

   ....

Kijk voor de antwoorden op pagina 21

SPREKEN

Opdracht 9. Het leesplankje



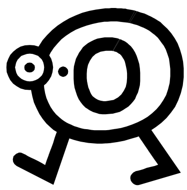
Vroeger leerde Nederlandse kinderen lezen met het ‘leesplankje’. In de woorden op dit leesplankje staan alle klinkers die het Nederlands kent.
Het leesplankje wordt nu niet meer gebruikt, maar het zinnetje *‘Aap – noot – Mies’*, de eerste drie woorden op het plankje, zijn nog altijd erg bekend. Vraag maar eens aan een Nederlandse kennis of hij weet wat het leesplankje is.

In de radiolessen is veel aandacht geweest voor de uitspraak van klanken.
Het verschil tussen sommige klanken is niet altijd makkelijk! Heeft u alle klanken al ‘onder de knie’?

Bekijk de volgende woorden. Lees ze daarna hardop voor.
Welke klanken gaan al goed? Zijn er klanken die u nog meer moet oefenen?
Vraag een taalvriend om uw uitspraak te controleren, of neem uzelf op met een voice recorder en luister terug.

[a] – [aa]	**[e –ee]**	**[i] – [ie]**	**[o] – [oo]**
start – staart	bek – beek	dip – diep	bom – boom
bas – baas	bed – beet	lip – liep	stom – stoom
kap – kaap	fles - vlees	grip - griep	bos - boos

[uu] – [oe]	**[ij] – [ee]**	**[ui] – [ou]**
muur – moer	krijg – kreeg	uit – oud
stuur – stoer	strijk – streek	kuit – koud
tuut – toet	zij – zee	suizen – sauzen



SCHRIJVEN

Opdracht 10. Mijn opleiding

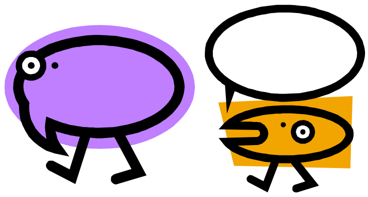


Hoe oud was u toen u voor het eerst naar school ging? Hoe lang bent u naar school geweest? Heeft u een opleiding gevolgd? Wilt u in de toekomst nog een opleiding volgen?

Schrijf een korte tekst over uw schoolperiode.
Laat uw tekst daarna controleren door een taalvriend.

Schrijftips
Vraag aan uw taalvriend waar u nog op moet letten bij het schrijven van een tekst. Wat gaat al goed, wat kan beter?

Dit gaat goed **Dit kan beter**



WOORDEN

Opdracht 11. Woordspel

Er zijn veel manieren om woorden te leren.
Het belangrijkste bij woorden leren is dat u de woorden vaak gebruikt.
U kunt een woordschrift maken en uzelf overhoren, maar u kunt ook spelletjes gebruiken om woorden mee te oefenen. Dat is ook nog eens gezellig!
Bijvoorbeeld het *alfabet-zenuwenspel*.

Het alfabet-zenuwenspel

Voor twee of meer spelers
Nodig: voor elke speler een *vel papier* en een *pen*.

- ♣ **Elke speler tekent dit schema**:

	jongens-naam	**meisjesnaam**	**eten of drinken**	**land, plaats of water**	**dier**

- ♣ **'Prik een letter'.** Pak een krant of tijdschrift en prik met een pen in de tekst. De letter waar de pen op komt is de letter waar u mee gaat spelen.
- ♣ Alle spelers beginnen tegelijk met schrijven. **Schrijf zo snel mogelijk voor alle categorieën een woord op dat begint met die letter.**
- ♣ **De speler die als eerste** voor alle categorieën een woord heeft opgeschreven roept '**stop!**'. Alle spelers stoppen met schrijven.
- ♣ **De spelers lezen hun woorden op.** Heeft u als enige een woord opgeschreven, dan krijgt u 10 punten. Hebben meer spelers hetzelfde woord, dan krijgt u 5 punten. Heeft u niets opgeschreven, dan krijgt u voor die categorie 0 punten.
- ♣ **Alle spelers tellen hun punten op.** U prikt een nieuwe letter en het spel begint opnieuw, net zolang tot u geen zin meer heeft. U telt alle punten bij elkaar op. De speler met de meeste punten is de winnaar.

Bijvoorbeeld voor de letter B:

	jongens-naam	**meisjesnaam**	**eten of drinken**	**land, plaats of water**	**dier**
B	Bob	Babette	Brood	België	Beer

Als u deze categorieën te lastig vindt, kunt u natuurlijk ook andere categorieën bedenken (bijvoorbeeld 'een ding in huis' of 'iets uit de supermarkt').

SPREKEN

Opdracht 12. Spreek samen!

Doe deze opdracht samen met iemand die goed Nederlands spreekt. Eén van jullie is ‘A’, de ander is ‘B’. Lees de tekst hardop voor. Draai daarna de rollen om.

A: Zeg, heb jij eigenlijk kinderen?
A: Zeg, heb jij eigenlijk kinderen?

B: En of, wel vier. En slim dat ze zijn!
B: En of, wel vier. En slim dat ze zijn!

A: Dat hebben ze natuurlijk van jou!
A: Dat hebben ze natuurlijk van jou!

A: Vertel eens, wat doet de oudste?
A: Vertel eens, wat doet de oudste?

B: Die is 20 en rechtenstudent.
B: Die is 20 en rechtenstudent.

A: Zo! Da’s niet niks.
A: Zo! Da’s niet niks.

A: En wat doet de tweede?
A: En wat doet de tweede?

B: Die volgt een opleiding voor kok.
B: Die volgt een opleiding voor kok.

A: Een mooi beroep. En nummer 3?
A: Een mooi beroep. En nummer 3?

B: Die zit op het vmbo, zij wil kapster worden.
B: Die zit op het vmbo, zij wil kapster worden.

A: En de jongste, zit die nog op de basisschool?
A: En de jongste, zit die nog op de basisschool?

B: Inderdaad, die is pas 9.
B: Inderdaad, die is pas 9.

B: Wat die gaat doen, dat weet ik nog niet.
B: Wat die gaat doen, dat weet ik nog niet.

A: De tijd zal het leren.
A: De tijd zal het leren.

SPREKEN

Opdracht 13. Spreek samen!

Doe deze opdracht samen met iemand die goed Nederlands spreekt, misschien een (taal)vriend of uw buurman.

School (basisschool, middelbare school, vervolgonderwijs)

Wat voor opleiding heeft uw taalvriend gedaan?
Wat voor opleiding heeft u zelf gedaan?
Wat was uw favoriete vak?

Wat wilde u vroeger worden?

Wat wilde u worden toen u klein was?

Plannen voor de toekomst.

Wilt u nog een opleiding volgen in de toekomst?
Wat zijn uw plannen?

Wat vond u van uw schooltijd?

Vond u het fijn op school, of niet?
Zou u uw middelbare-schooltijd nog een keer over willen doen?



Bedenk eerst voor uzelf:
Wat wil ik zeggen?
(U kunt een woordenboek gebruiken, of hulp vragen aan uw taalvriend. Maak aantekeningen.)



Als u weet wat u ongeveer wilt zeggen, begint u met de spreekopdracht.

LEZEN

Opdracht 14. Lees de tekst.

Lees de informatietekst over het Nederlandse schoolsysteem. Beantwoord daarna de vraag van de les.

DE INFORMATIE

Het Nederlandse schoolsysteem. Luister goed.

In Nederland gaan kinderen meestal naar school als ze vier jaar zijn. Ze komen dan in groep 1 van de basisschool. Kinderen kunnen al eerder naar de kinderopvang. Vanaf drie maanden kan een kind opgevangen worden in een crèche of een kinderdagverblijf. Sommige kinderen gaan een paar dagdelen per week spelen in de peuterspeelzaal. Dat is meestal vanaf twee jaar. Tot slot hebben veel scholen een voorschool waar kinderen vanaf drie of drieënhalf jaar terecht kunnen.

De basisschool duurt acht jaar, van groep 1 tot en met groep 8. Kinderen in groep 8 zijn 12 jaar. Op de basisschool leren kinderen lezen en schrijven en rekenen en ze leren nog veel andere dingen, zoals over biologie en geschiedenis. Heel kleine kinderen in groep 1 en 2 leren spelen, praten en luisteren naar elkaar en ze tekenen, kleuren, knippen en plakken. Maar ze bereiden zich ook al voor op leren lezen en schrijven.

Na de basisschool gaan kinderen naar de middelbare school, oftewel het voortgezet onderwijs. Dat is er in drie soorten; vmbo, havo en vwo. Kinderen die heel goed kunnen leren gaan naar het vwo, kinderen die juist heel goed met hun handen kunnen werken gaan naar het vmbo.

Na de middelbare school kunnen kinderen een opleiding gaan volgen. Kinderen met een diploma van het vmbo kunnen naar een beroepsopleiding, kinderen van de havo kunnen naar een hbo en kinderen van het vwo kunnen naar de universiteit.

Voor kinderen is het belangrijk dat ouders weten wat ze doen op school, dat de ouders vertrouwen hebben in hun kinderen en hen helpen goed hun best te doen op school. Kinderen met ouders die hen ondersteunen en geïnteresseerd zijn, hebben betere kansen voor de toekomst.

VRAAG VAN DE LES

Wat leren kinderen in groep 1 en 2?

Kijk voor het antwoord op pagina 20

PRAKTIJK

Opdracht 15. Kijk in de praktijk.

De opdracht bij deze les is: "Wat is de schoolcarrière van anderen?"

U heeft in opdracht 14 met uw taalvriend gepraat over opleidingen. Zoek nog twee mensen om hierover te praten:

- Praat met twee mensen die in Nederland naar school zijn geweest, bijvoorbeeld een collega, uw eigen kind, een vriend of de vriend van een vriend, uw buurvrouw.
- Welke soort middelbare school hebben zij gedaan? Vmbo? Havo? Vwo? En hebben zij daarna nog een opleiding gedaan? Welke? Hoe lang duurde die opleiding?

MEER INFORMATIE ZOEKEN

Opleidingen

Op internet is veel informatie te vinden over opleidingen. De meeste onderwijsinstellingen hebben hun eigen website, maar er zijn ook overzichtswebsites: hierop kunt u informatie vinden over (bijna) alle opleidingen en onderwijsinstellingen in Nederland.
U kunt bijvoorbeeld kijken op deze sites:

www.opleidingenberoep.nl

www.opleiding.nl

www.opleidingen.startpagina.nl

Op deze sites vindt u ook links naar de websites van onderwijsinstellingen bij u in de buurt. U kunt daar natuurlijk ook altijd persoonlijk langs gaan voor meer informatie.

HOE GAAT HET?

Opdracht 16. Evaluatie. Nieuwe woorden.
Kent u de woorden? Kruis aan.

- ☐ **de basisschool**
- ☐ **de beroepsopleiding**
- ☐ **de middelbare school**
- ☐ **de spreekbeurt**
- ☐ **door de week**
- ☐ **een diploma halen**
- ☐ **een opleiding volgen**
- ☐ **je best doen**
- ☐ **je hoofd leegmaken**
- ☐ **lukken**
- ☐ **met je handen werken**
- ☐ **slagen**
- ☐ **slim**
- ☐ **stilzitten**
- ☐ **vanaf**
- ☐ **vertrouwen hebben in (iemand of iets)**

Opdracht 17. Evaluatie. Kunt u dit nu?

Deze les ging over Yusuf. Hij heeft oorpijn en gaat naar de huisarts. Met de dokter praat hij over zijn toekomstplannen. Hij wil naar het VWO en daarna naar de universiteit, om dokter te worden. De huisarts heeft er vertrouwen in dat het Yusuf gaat lukken.
En u? Begrijpt u informatie over het Nederlandse schoolsysteem? Kunt u dat nu goed? Of een beetje? Of vindt u het nog erg moeilijk? Zet een kruisje.

	Goed	**Een beetje**	**Moeilijk**
Informatie over het Nederlandse schoolsysteem begrijpen			
Een gesprek voeren over uw eigen opleiding			
Praten over de toekomst			

ANTWOORDBLAD

Opdracht 3
1. Niet waar
2. Niet waar
3. Niet waar
4. Waar

Opdracht 6
1. Niet waar
2. Waar
3. Niet waar
4. Niet waar

Opdracht 7 (voorbeeld)
Dit is een voorbeeld. Vraag een vriend of vriendin om je eigen samenvatting te controleren.
Yusuf heeft oorpijn. Hij gaat met zijn moeder naar de dokter. Terwijl de dokter hem onderzoekt praten ze over zijn toekomstplannen. Yusuf wil dokter worden. Hij hoopt dat hij het goed genoeg zal doen op school om later naar de universiteit te gaan. De dokter heeft er vertrouwen in dat het Yusuf gaat lukken.

Opdracht 8

1. *Belofte of geen belofte?*
    1. Belofte
    2. Belofte
    3. Geen belofte
    4. Geen belofte
    5. Geen belofte
    6. Geen belofte

2. *Zinnen over de toekomst met gaan*.
    1. Hij gaat deze zomer een fietstocht maken.
    2. Wij gaan volgend jaar een nieuwe opleiding volgen.
    3. Ik ga vanaf morgen drie keer per week sporten.
    4. Hij gaat mij vanavond helpen met mijn huiswerk.
    5. Yusuf gaat dinsdag een spreekbeurt houden.

3. *U kunt hier zelf een passend antwoord kiezen.*

4. *Maak beloftes met zullen*
    1. Ik zal mijn best doen
    2. Hij zal je zo snel mogelijk terugbellen.
    3. We zullen ons inschrijven voor het Staatsexamen NT2.
    4. U zult het geld binnen een week ontvangen op uw rekening.
    5. Ik zal mijn familie de groeten doen van u.

Vraag van de les
Kinderen in groep 1 en 2 leren spelen, praten en luisteren naar elkaar en ze tekenen, kleuren, knippen en plakken. Maar ze bereiden zich ook al voor op leren lezen en schrijven.